

დამოუკიდებლობის მოპოვების შემდეგ საქართველოში, ეთნიკური დაძაბულობისა და კონფლიქტების საფუძველზე უამრავი უსიამოვნება მოხდა ეს არა მხოლოდ საქართველოდან ფაქტურად გამოყოფილ ორ ტერიტორიას შეეხება არამედ ასევე ისეთ რეგიონებს, როგორცაა სამცხე-ჯავახეთი და ქვემო ქართლი და იქ არსებულ სხვადასხვა ეთნიკურ ჯგუფებს შორის არსებულ ნაკლებად გასაგებ დაძაბულობას მოუხვდავად ამისა აღბათ, შემოვიტოება მინც არსებობს იმის თაობაზე რომ ზოგიერთი ამ მიხინგებულ უთანხმოებათაგან შეიძლება ძვლადობრივ აქტებში გადაიზარდოს ძალზედ ბევრი ეთნიკური კონფლიქტის ტრადიციული ბუნებისა და ბრძნისასტიკის გათვალისწინებით, რომლებიც უახლეს ისტორიაში მოხდა, ნათელია, რომ ახგარი დაძაბულობა წინდასხვულ და ყურადღებიან მაპერობას მოითხოვს იმ შემთხვევაშიც კი თუ სიტუაცია ძლიერ არ გამწვავდება, ისეთი საზოგადოების შექმნის მცდელობა, სადაც ხალხი, გაგრეკლებული ნეგატიური დამოუკიდებულების გარეშე ურთიერთგაგებაში იცხოვრებს, წარმოადგენს მიზანს, რომლისთვისაც დირს ბრძოლა წალკა ქვემო ქართლის რეგიონში, ერთ-ერთ ასეთ პრობლემატურ რაიონს წარმოადგენს.



პროექტის მიზნები

პროექტ "მშვიდობის დიპლომატი წალკის რაიონში" ძირითად მიზანს წარმოადგენს სამშვიდობო განათლების დონისძიებათა განხორციელება რაც სხვადასხვა ეთნოსების გაერთიანებას, ერთობლივ ჯგუფურ მეშობას და შესაფერისი მასტიმულირებელი გარემოს შექმნას ემსახურება, იმ გარემოში, სადაც ჩნდება ურთიერთგაგება და ნდობა უმცირესობათა შორის პროექტის მიზანს ასევე

წარმოადგენს საზოგადოების ცნობიერების გაზრდა მშვიდობისა და დიპლომატიის სფეროში განათლებისა და კულტურის როლის, როგორც კონფლიქტების თავიდან აცილების, ნდობის აღდგენის, ეთნიკურ უმცირესობათა სოციალურ ცხოვრებასა და ძირითად საგანმანათლებლო პროცესებში წარმტეხული გაერთიანებისათვის პოზიტური საშუალების შესახებ.

პროექტის ბენეფიციარები

პროექტის პირდაპირ მიზნობრივ ჯგუფს წარმოადგენენ სხვადასხვა ეთნოსის ბავშვები პროექტის არაპირდაპირ მიზნობრივ ჯგუფს წარმოადგენენ პროექტში ჩართული პედაგოგები, პროექტში მონაწილე ბავშვების მშობლები და ოჯახები, წალკის რაიონის სამოქალაქო საზოგადოება.

პროექტში განხორციელებული დონისძიებები

1. ადგილობრივი პედაგოგების უნარჩვევების გაუმჯობესება ბავშვებისათვის ჩასატარებელი სამშვიდობო დონისძიებების სფეროში ტრენინგები, რომელიც ტარდება

პედაგოგებისათვის, წარმოადგენს მნიშვნელოვან საშუალებას მათი სოციალური გარდაქმნისათვის. ტრენინგი მოიცავს შემდეგ თემებს: ხელოვნების თერაპია და არტ ტრენინგი, ინტერაქტიური სწავლება, ბავშვთა უფლებები, სტრუქტურები და ცრუ შეხედულებები, განსხვავებული უმცირესობები და მრავალკულტურული საზოგადოება, ტოლერანტობა და ურთიერთ ნდობა, კონფლიქტების გადაჭრა.

2. სამშვიდობო განათლების დონისძიებათა განხორციელება ბავშვებისათვის სამშვიდობო განათლების დონისძიებები ტარდება პედაგოგების ტრენინგებზე განხილული თემების საფუძველზე. ეს დონისძიებები შედგება შემდეგი აქტივობებისაგან: ურთიერთგაცნობის თამაშები, თამაშები ურთიერთნდობის გასამყარებლად, კომუნიკაციური თამაშები, გამოიმეორებლური თამაშები, საგანმანათლებლო თამაშები, ხელოვნების სესიები და სამხატვრო გამოხვეჭები.

3. მრავალკულტურული დონისძიების ორგანიზება რაიონის მასშტაბით, სხვადასხვა ეთნიკური წარმოშობის სკოლებიდან, შეკრებულ იქნენ ბავშვები, რომლებიც ერთად შექმნიან ერთი კულტურული დონისძიების ჩასატარებლად. კულტურული დონისძიება მოიცავს სამხატვრო გამოხვეჭას, ნაციონალურ ცეცხლს, თეატრალურ სეჩებს, ტრადიციულ მუსიკას და სიმღერას.

ყოველივე ზემოთსწვრივული დაიღვა და მომხადდა სხვადასხვა კულტურისა და ეთნიკური ჯგუფების წარმომადგენელი ბავშვების მიერ. ეს დონისძიება წარმოადგენს სხვადასხვა ხალხებს შორის მომავალი ურთიერთგაგებისა და ერთმანეთის ტრადიციების პატივისცემის გამყარების საშუალებას.



პროექტის მოსალოდნელი შედეგები

პროექტი მიზნად ისახავს წლების რაიონის სხვადასხვა ეთნიკურ ჯგუფებს, სამოქალაქო საზოგადოების წარმომადგენლებსა და საგანმანათლებლო დაწესებულებებს (სკოლებს) შორის ჭეშმარიტი ურთიერთგაგების დამყარებას. სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფების წარმომადგენელ პედაგოგებს შორის არსებული თანამშრომლობა მათ საშუალებას აძლევს მოცემული მეთოდები საკუთარი მოდელის სფეროში გამოიყენონ და მსგავსი დონისძიებები მომავალშიც განხორციელონ. ასევე პროექტის არსი მდგომარეობს იმაში, რომ პროექტის მიზნობრივი ჯგუფის წარმომადგენლები უზრუნველყოფილ იქნენ ყველა აუცილებელი პირობით რათა მომავალშიც განხორციელონ მსგავსი დონისძიებები.